

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup>	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborare proiect diplomă							
2.2 Coordonator de disciplină	Conf.dr.ing. Chivu Cătălin-Iulian							
2.3 Tutore de disciplină	Conf.dr.ing. Chivu Cătălin-Iulian							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 0 / 14
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	0	3.6 AT+TC/ AA	0/56
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					90
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite <sup>6)</sup>	4				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu există precondiții

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a laboratorului	firmе cu activitate industrială

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><b>CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului.</b></p> <p>RÎ.1.1. Absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie simple.</p> <p>RÎ.1.2. Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor.</p> <p>RÎ.1.3. Absolventul comunică corect prin sisteme informatice actuale.</p> <p>RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial.</p> <p><b>CP.2. Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea.</b></p> <p>RÎ.2.1. Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată.</p> <p>RÎ.2.2. Absolventul aplică principiile și metodele de proiectare de sistem de producție utilizând softuri specifice domeniului.</p> <p>RÎ.2.3. Absolventul analizează și evaluează procesul de proiectare de produs și proiectare de sistem de producție.</p> <p>RÎ.2.4. Absolventul elaborează proiecte profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului.</p> <p>RÎ.2.5. Absolventul elaborează și dezvoltă strategii de optimizare a sistemelor de producție utilizând aplicații software de modelare și simulare de sisteme de producție.</p> <p><b>CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție.</b></p> <p>RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri.</p> <p>RÎ.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri.</p> <p>RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri.</p> <p>RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție.</p> <p><b>CP.4. Controlul și gestiunea activităților de logistică.</b></p> <p>RÎ.4.1. Absolventul identifică și dezvoltă strategii de planificare și conducere a sistemelor logistice.</p> <p>RÎ.4.2. Absolventul planifică activitățile specifice sistemului logistic extern și intern.</p> <p>RÎ.4.3. Absolventul evaluează economic, planifică și conduce sistemele logistice prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului.</p> <p>RÎ.4.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a sistemului logistic.</p> <p>RÎ.4.5. Absolventul evaluează, planifică și organizează gestiunea stocurilor.</p> <p><b>CP.5. Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial.</b></p> <p>RÎ.5.1. Absolventul creează schițe și desene tehnice utilizând aplicații software specifice domeniului ingineresc.</p> <p>RÎ.5.2. Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial.</p> <p>RÎ.5.3. Absolventul evaluează sistemele de producție utilizând software specific domeniului ingineresc și managerial.</p>
	<p><b>CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare</b></p> <p>RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție.</p> <p>RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți.</p> <p><b>CT.2. Gestionarea resursei umane</b></p> <p>RÎ.2.1. Absolventul planifică resursa umană implicată în sistemul de producție.</p> <p>RÎ.2.2. Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor teoretice și practice în manieră integrală, prin elaborarea unei lucrări unitare ca să ateste atingerea competențelor formulate prin planul de învățământ.
7.2 Obiectivele specifice	

#### 8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
Nu sunt atribuite activități în planul de învățământ			
8.4. AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
<p>1. Înființarea unei societăți comerciale producătoare de bunuri pe baza unei cereri de piață documentate. Soluție tehnică, economică și juridică.</p> <p>2. Dezvoltarea (extinderea) unei societăți comerciale existente, având la bază starea și activitatea actuală a acesteia, starea pieței, precum și o strategie bine definită. Soluție tehnică, economică și juridică.</p> <p>3. Dezvoltarea (modernizarea) de produse la o societate comercială existentă, și managementul activităților de cercetare - dezvoltare aferente. Soluție tehnică și economică.</p> <p>4. Reorganizarea unei societăți aflate în dificultate, în vederea redresării acesteia. Soluție tehnică și economică.</p> <p>5. Creșterea eficienței și competitivității unei întreprinderi prin valorificarea superioară a activelor sale, concordant cu cerințele pieței. Soluție tehnică și economică.</p> <p>6. Modernizarea unei întreprinderi prin derularea unui proces de investiții de înlocuire. Soluție tehnică și economică.</p> <p>7. Creșterea volumului de vânzări (cotei de piață) al unei întreprinderi. Soluții</p>	activități practice derulate în companii sau la sediul departamentului IMI	56	

tehnice și economice aplicate în mediul intern și în cel extern al întreprinderii. 8. Lichidarea unei întreprinderi aflate în insolvență. Soluție tehnică, economică și juridică. 9. Determinarea valorii de piață a unei întreprinderi în vederea vânzării sau achiziției acesteia. Soluție tehnică, economică și juridică. 10. Elaborarea programului strategic și operațional al unei întreprinderi. Soluție tehnică, economică și juridică.			
<b>Bibliografie</b> 1. Instrucțiuni redactare proiect de diplomă pentru <i>Inginerie economică industrială – IF și ID</i> , <a href="https://itmi.unitbv.ro/ro/studenti/licenta-si-disertatie.html">https://itmi.unitbv.ro/ro/studenti/licenta-si-disertatie.html</a> <b>Material în tehnologie ID</b> -			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Activitățile se derulează în firme specializate, în consecință, toate activitățile sunt cazuri concrete, reale.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
<b>10.4 AI</b>			
<b>10.6. AA</b>	Evaluare prin notă de către îndrumătorul de proiect pe baza activității desfășurate pe parcurs și a notelor la cele 4 vize obligatorii. Evaluare finală prin susținerea proiectului în fața Comisiei de examen de diplomă, cea care stabilește nota finală.		100%
10.7 Standard minim de performanță			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

**Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,**  
Decan

**Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,**  
Director de departament

**Conf.dr.ing. Cătălin-Iulian CHIVU**  
Titularul de AT+TC / AA

#### Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- <sup>5)</sup> AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- <sup>6)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).